



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO
COMPRESIVO
BACCANO

Istituto Comprensivo Via Baccano
Via Baccano, 38 - Roma 00188, (RM)
Tel/fax 06-33611605
Cod. Mecc. RMIC863003
C.F. 97198750586
XXVIII Distretto - XV Municipio

www.istitutobaccano.it
RMIC863003@istruzione.it
rmic863003@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Gestione Registro Elettronico e rapporti Scuola-Famiglia

“Guida alla consultazione della scheda di valutazione online”



Perché pagare di più?

Ora anche CLOUD, richiedi l'attivazione a
info@axiositalia.com



Il cloud culturale™

E' il progetto più innovativo mai realizzato per la scuola italiana, "la nuova frontiera dell'istruzione", creato in collaborazione con Microsoft e altri partner.

Clicca sul logo per accedere al sito, vedere una demo, e non dimenticare di iscriverti alla tappa del tour italiano più vicina alla tua città.



Registro Elettronico

Accesso Riservato alle Famiglie

1.6.0 / 7.0.0-C

Novità prossima versione



- Programmazione Didattica
- Accessibilità totale



RE è basato su altissimi standard di sicurezza, i nostri server sono tutti in Italia (Arezzo), tutte le connessioni sono effettuate tramite il protocollo HTTPS e crittografia SSL con certificato dei più importanti CA al mondo: Verisign Symantec e GeoTrust.

Ma non basta, prima di essere inviati tutti i dati sono crittografati a priori e questa tecnologia, unica nel suo genere, raddoppia le garanzie di sicurezza rendendo RE sicuro come nessun altro.

La segreteria scolastica fornirà ad ogni Genitore le credenziali per accedere alla piattaforma e per poter visualizzare e scaricare la “scheda di valutazione online” del proprio figlio/a.

A.D. Regis Laura

fonte manuale Axios RE - Registro Elettronico Guida per le Famiglie

COME ACCEDERE E RITIRARE LA «scheda di valutazione».

AXIOS ITALIA
DEMO CLOUD



Se avete dimenticato la Password inserite il Codice Utente o l'Indirizzo Mail, poi cliccate sul pulsante 'Password dimenticata?', la password di accesso sarà inviata all'indirizzo che avete indicato.

Codice Utente / Indirizzo Mail

Password

Accedi Login Accessibile

Password dimenticata? Esci

Per autenticarsi digitare:

1. Il Codice Utente.
2. La Password.
3. Se si è dimenticati la Password inserire il Codice Utente o l'indirizzo mail comunicato alla scuola.
4. Nel caso si fosse dimenticato anche il Codice Utente cliccare sul pulsante "Password dimenticata?" e le credenziali vi saranno inviate all'indirizzo email specificato.
5. Se è la prima volta che si entra nel sistema si consiglia, per ragioni di sicurezza, di modificare la Password con la procedura descritta nella pagina seguente.

CAMBIO PASSWORD



Cliccando sull'icona al lato si accede alla videata che consente di modificare la propria password.

Digitare prima la vecchia Password, e poi due volte la nuova Password nei campi successivi, per confermare cliccare sul pulsante Conferma, per uscire senza variare nulla cliccare sul pulsante Annulla.

Cambio Password

Vecchia Password

Nuova Password

Conferma Password

Conferma Annulla

MENU PRINCIPALE

Una volta effettuato l'accesso si visualizzerà la schermata principale del Registro. Di questa schermata analizziamo la parte che vi farà accedere alla consultazione della **scheda di valutazione online indicata con la parola «Pagella».**



N.8 *Indicare l'anno Scolastico su cui si desidera avere informazioni.*

N.9 *Indicare la frazione temporale: 1° Quadrimestre, 2° Quadrimestre.*

Per la consultazione della scheda di valutazione *Cliccare su*

Terminato tutto cliccare su:

N.6 *Uscita dal programma.*

Di seguito analizzeremo la scheda per spiegare ciò che un genitore visualizzerà.

A.D. Regis Laura

fonte manuale Axios RE - Registro Elettronico Guida per le Famiglie

PAGELLA «scheda di valutazione online»



In questa pagina sono riportati i voti finali per ogni frazione temporale sia che si acceda come genitore/tutore (livello 3) sia che si acceda come alunno (livello 1).

A seconda dell'anno scolastico scelto e della frazione temporale selezionata tramite il menu a tendina (I° Quadrimestre o II° Quadrimestre) è possibile accedere alla pagella dell'alunno.

De Leonardis Chiara / Pagella

[Pagella](#) [Certificato delle Competenze](#) [Richiedi Invio Pagella](#)

| Materia | Altro/Unico | Ore Ass. | Carenza | Giudizio |
|----------------------|-------------|----------|---------|--|
| ITALIANO | 7 | 3 | | |
| STORIA,EDUCAZIONE CI | 8 | 0 | | |
| GEOGRAFIA | 7 | 2 | | |
| LINGUA STRANIERA | 6 | 1 | Si | L'alunna ha presentato delle lacune, ma è stata premiata per l'impegno |
| FRANCESE | 8 | 0 | | |
| SCIENZE MATEMATICHE | 6 | 4 | | |
| SCIENZE CHIMICHE, FI | 8 | 2 | | |
| EDUCAZIONE TECNICA | 9 | 3 | | |
| EDUCAZIONE ARTISTICA | 9 | 0 | | |
| EDUCAZIONE MUSICALE | 8 | 5 | | |
| STRUMENTO MUSICALE | 9 | 1 | | |
| STRUMENTO MUSICALE | 8 | 3 | | |
| EDUCAZIONE FISICA | 8 | 4 | | |
| COMPORAMENTO | 10 | 0 | | |

L'alunna è stata AMMESSO AGLI ESAMI con voto di idoneità: 8 con il seguente giudizio

L'alunna è stata ammessa a sostenere gli esami di stato.

Oltre ai voti definitivi, sono visibili le materie con carenze e l'eventuale giudizio globale. E' possibile visualizzare anche gli eventuali giudizi per materia, come mostrato in figura.



Cliccando su questa icona posta in alto a destra sarà possibile ottenere una pagella sostitutiva in formato PDF da conservare e/o stampare. La stampa conterrà i soli dati della frazione temporale selezionata (cioè i dati presenti a video).

Richiedi invio Pagella

Questa icona posta in alto a destra come mostrato in figura, consente al genitore di richiedere la pagella in formato PDF via email. Nel momento in cui si clicca sul pulsante il programma chiederà di inserire l'indirizzo email sul quale si desidera ricevere la pagella:

Un form web intitolato "Richiesta Pagella". In alto c'è un'icona di un punto interrogativo in un cerchio. Sotto il titolo, c'è un'istruzione: "Inserisci l'indirizzo email dove vuoi che venga inviata la Pagella". C'è un campo di input con il testo "mario.rossi@rossi.it". In basso ci sono due pulsanti: "Conferma" (blu) e "Annulla" (rosso).

Qualora, una volta scelta la frazione temporale, si riceva il messaggio riportato in figura:



Pagella

Voti non disponibili per la frazione temporale.

è possibile che dipenda dal fatto che la scuola non abbia terminato tutte le operazioni di scrutinio.

Nel caso in cui si desideri avere maggiori informazioni, occorre contattare la segreteria scolastica.

Se la classe frequentata dall'alunno prevede il certificato delle competenze, basterà cliccare sulla scheda apposita per visualizzare tale certificato, come mostrato in figura:

De Leonardis Chiara / Pagella

LM Pagella **Certificato delle Competenze** [Richiedi Invio Pagella](#)

| Num. | Competenze Chiave | Profilo delle competenze | Livello |
|------|--|---|----------------|
| 1 | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | A - Avanzato |
| 2 | Comunicazione nelle lingue straniere | È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. | B - Intermedio |
| 3 | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia | Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse. | B - Intermedio |
| 4 | Competenze digitali | Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone. | A - Avanzato |
| 5 | Imparare ad imparare | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo. | A - Avanzato |
| 6 | Competenze sociali e civiche | Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. | B - Intermedio |
| 7 | Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. | B - Intermedio |
| 8 | Consapevolezza ed espressione culturale | Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. | A - Avanzato |
| 9 | Consapevolezza ed espressione culturale | Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. | A - Avanzato |
| 10 | Consapevolezza ed espressione culturale | In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali. | B - Intermedio |

Ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a

L'alunno si è distinto in diverse iniziative

Consiglio orientativo

L'alunno può frequentare qualsiasi tipo di scuola

A.D. Regis Laura

fonte manuale Axios RE - Registro Elettronico Guida per le Famiglie